

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №58 Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №58
Колпинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 112-О от 01.09.2023г.
Заведующий ГБДОУ детский сад №58
Колпинского района Санкт-Петербурга
_____/О.М. Базулько

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛШЕБНЫЙ МЯЧ»**

Срок освоения: 24 дня
Возраст обучающихся: 5 - 7 лет

Разработчик: Кислова Наталья Александровна
инструктор по физической культуре

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Адресат программы: обучающиеся от 5 до 7 лет, не имеющие противопоказаний для занятий физической культурой.

Актуальность программы обусловлена ориентацией на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей в развитии личности обучающихся средствами физической культуры, посредством освоения спортивных игр с мячом. Особое внимание в программе уделяется формированию двигательных навыков и формированию ценностного отношения и мотивации к здоровому образу жизни.

Уровень освоения – общекультурный.

Объем и сроки усвоения: объем программы составляет 24 академических часа, срок освоения – 24 учебных дня.

Цель программы: развитие личности обучающихся средствами физической культуры, через освоение спортивных игр с мячом.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить детей владеть мячом в игре;
- научить элементам техники игры в волейбол, баскетбол;
- познакомить дошкольников с историей игр.

Развивающие:

- развивать координацию движений, выносливость, быстроту ловкость, умение;
- ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры;
- развивать психофизические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость;
- развивать координацию движений;
- развивать интерес к занятиям физическими упражнениями при игре с мячом.

Воспитательные:

- формировать интерес к физическим упражнениям с мячом;
- воспитывать умение подчинять свою деятельность правилам игры;
- воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях;
- воспитывать выдержку, организованность, самостоятельность, творчество, фантазию.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации – русский.

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы: программа рассчитана на краткосрочный курс освоения, реализуется по персонализированному финансовому сертификату дополнительного образования.

Условия приема на обучение: принимаются обучающиеся от 5 до 7 лет, не имеющие противопоказаний для занятий физической культурой.

Формы организации занятий: по подгруппам

Формы проведения занятий:

- Соревнование: Ориентировано на освоение двигательных умений и навыков.
- Спортивная игра: Ориентирована на возможность поупражнять детей в разных видах движений;
- Эстафеты: Активируют обучающихся оценивать свои результаты, познавать свои возможности.

Форма организации деятельности:

- фронтальная форма - при беседе, показе, объяснении;
- коллективная форма - при организации игр с мячом;

- групповая форма (в том числе работа в парах) – при выполнении практических заданий;
- Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования.

Материально-техническое оснащение программы:

- спортивный зал;

Спортивный инвентарь:

Мячи:

- резиновые (малые) - 10 шт.;
- баскетбольные - 18 шт.;
- волейбольные - 10 шт. ;

Мелкие предметы для развития кисти руки:

- баскетбольные корзины - 2 шт.
- кегли - 10 шт.;
- гимнастические скамейки - 2 шт.;
- мишени - 2 шт.;
- свисток - 1 шт;

Технические средства:

- колонка;
- ноутбук;
- мультимедиа-система.

Планируемые результаты:

Предметные:

- обучиться приемам игр с мячом.
- обучиться технике игры с мячом.
- интерес к истории спортивным играм

Метапредметные:

- развита выносливость, ловкость, быстрота, координация;
- развита способность работать в команде;
- развита координация движений, выносливость, быстрота, ловкость, ориентировка в пространстве, глазомер;

Личностные:

- сформированы самостоятельность и чувство личной ответственности за свои поступки;
- сформированы психофизические качества: сила, ловкость, быстрота, выносливость;
- сформированы навыки сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций в ходе игры с мячом;
- сформированы умения взаимодействовать в коллективе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. История возникновения мяча и игр с ним.	1	1		Устный опрос.
2.	Беседа о спортивной игре «Баскетбол»	1	1		Устный опрос.
3.	Броски мяча, с элементами баскетбола.	4		4	Выполнение практических заданий.
4.	Отбивание баскетбольного мяча	4		4	Выполнение практических заданий.
5.	Игры с мячом с элементом баскетбола.	5	1	4	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
6.	Перебрасывание волейбольного мяча.	2		2	Выполнение практических заданий.
7.	Подбрасывание мяча с элементами волейбола.	2		2	Выполнение практических заданий.
8.	Игры с мячом в волейбол.	3	1	2	Выполнение практических заданий.
9.	Игра в баскетбол.	1		1	Соревнование.
10.	Итоговое занятие. Игра в волейбол	1		1	Соревнование
Итого		24	4	20	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Содержание программы:

Тема 1. Вводное занятие. История возникновения мяча и игр с ним.

Теория: Инструктаж по технике безопасности в спортивном зале. История развития игр с мячом. Виды и особенности игр с мячом.

Практика: Игра «Пятнашки».

Форма контроля: Устный опрос на тему «Виды игр с мячом».

Тема 2. Беседа о спортивной игре «Баскетбол».

Теория: Знакомство со спортивной игрой «Баскетбол».

Форма контроля: Устный опрос.

Тема 3. Броски мяча с элементами баскетбола.

Практика: Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении (не менее 10 раз), Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя, Передача мяча друг другу в парах. П/и «Мяч в воздухе».

Форма контроля: Выполнение практических заданий.

Тема 4. Отбивание баскетбольного мяча.

Практика: Отбивание мяча правой и левой рукой на месте, Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо, Бросок мяча об стенку и ловля его 2 раза. П/и «Пятнашки на улиточках»

Форма контроля: Выполнение практических заданий.

Тема 5. Игры с мячом с элементом баскетбола.

Теория: Знакомство со спортивной игрой «баскетбол». Правила и особенности игры.

Практика: техника ведения и передачи мяча. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо. Игры: «Лови - не лови», «Охотники и куропатки».

Форма контроля: Выполнение практических заданий.

Тема 6. Перебрасывание волейбольного мяча.

Практика: Перебрасывание мяча в парах с отскоком от земли, перебрасывание мяча из одной руки в другую. П/и «Ловишка с мячом»

Форма контроля: Выполнение практических заданий.

Тема 7. Подбрасывание мяча с элементами волейбола.

Практика: Подбрасывание мяча вверх с хлопками, перебрасывание мяча друг другу из разных и.п. П/и «Ловкий стрелок»

Форма контроля: Выполнение практических заданий.

Тема 8. Игры с мячом в волейбол.

Теория: Знакомство со спортивной игрой «Волейбол». Правила игры. Техника игры.

Практика: Игры: «Передай, не роняй», «Ловкая пара», «кого назвали, тот и ловит».

Форма контроля: Выполнение практических заданий.

Тема 9. Игра в баскетбол.

Теория: Подведение итогов обучения.

Практика: Спортивная игра «Мы играем в баскетбол».

Форма контроля: Соревнование.

Тема 10. Итоговое занятие. Игра в волейбол.

Теория: Подведение итогов обучения.

Практика: Спортивная игра «Мы играем в волейбол».

Форма контроля: Соревнование.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТРИАЛЫ

Методы и приемы, используемые при реализации программы:

- **Словесные методы обучения** (объяснение, рассказ, беседа, диалог (диалог педагога с обучающимися, диалог обучающихся друг с другом);
- **Методы практической работы:** упражнения (упражнение, тренинг, тренировка).
- **Метод игры** (отработка изученной техники с помощью спортивной игры).

Дидактические средства и ЭОР:

- серия карточек «спорт» с изображением вида спорта и подробным описанием возникновения спортивных игр;
- карточки с изображением исходных положений.
- карточки - схемы построений при игре с мячом.
- иллюстрации с видами спорта «Виды игр с мячом», «Игра в баскетбол, волейбол».
- презентации детям о баскетболе <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-detyam-o-basketbole-3171029.html?ysclid=loh760sxie292412017>
- презентация https://mypresentation.ru/presentation/126127_volejbol_prezentaciya_po_fizkulture?ysclid=loh7jjwu24606516388

Информационные источники:

Список используемой литературы:

1. Адашквичене Э.Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду. Просвещение 2021 г.
2. Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье» Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. 2020 г.
3. Корелова Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы. Издательство «Учитель». 2020г.-с.169
4. Хабарова Т.В. «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» издательство «Детство-пресс» 2019 г.

Интернет источники:

1. Физическое развитие дошкольников. [Электронный ресурс]. <https://mcoip.ru/blog/2023/03/23/osobennosti-fizicheskogo-razvitiya-detej-doshkolnogo-vozrasta/?ysclid=lm7i27r9se172651209> (дата обращения: 27.05.2023).
1. 10 удивительных фактов о баскетболе [Электронный ресурс] <https://dzen.ru/a/Yp2YoMmh139YQNC4> (дата обращения: 27.05.2023).
2. Интересные факты про баскетбол [Электронный ресурс] <https://fakty-interesnye.ru/interesnye-fakty-pro-basketbol/> (дата обращения: 27.05.2023).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля, их периодичность:

Текущий контроль – проводится в течение всего учебного периода после изучения каждой темы с целью выявления пробелов в усвоении материала и своевременной корректировки образовательного процесса. Форма контроля: устный опрос, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль – проводится в конце обучения, позволяет оценить уровень результативности освоения программы. Форма контроля: спортивная игра.

Метод отслеживания результатов. Для диагностики уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы, определения достижения обучающимися планируемых личностных и метапредметных результатов, применяется метод педагогического наблюдения (Приложение 1).

Критериальный аппарат:

9 баллов и меньше - низкий уровень. Допускает ошибки в основных упражнениях с мячом. Слабо контролирует выполнение движений, затрудняется в их оценке.

9 - 12 баллов - средний уровень. Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом, проявляет усилия, активность и интерес. Способен оценить движения с мячом других детей, упорен в достижении своей цели. Может придумать и выполнить несложные действия с мячом.

12 - 15 баллов - высокий уровень. Технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет все упражнения с мячом. Правильно оценивает движения с мячом других детей. Проявляет элементы творчества в работе с мячом. Самостоятельно составляет простые варианты упражнений с мячом.

**Оценочный лист результатов итогового контроля
Освоения ДОП «ВОЛШЕБНЫЙ МЯЧ»**

Дата: _____
ДОП: «Волшебный мяч»
Группа № _____

№ п/п	Фамилия, имя	Предметные (max – 15 б.)			Метапредметные результаты (max – 15 б.)		Личностные результаты (max – 15 б.)			Сумма баллов	Уровень обученности
		(16.-56.)	(16.-56.)	(16.-56.)	(16.-56.)	(16.-56.)	(16.-56.)	(16.-56.)	(16.-56.)		
		тестирование	Техника выполнения игры с мячом	Качество выполнения игры с мячом	Работа в команде	Владение двигательными способностями быстрога., ловкость	Взаимодействие в коллективе	Умение самостоятельно выполнять занятие			
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

Кол-во баллов: высокий уровень – 12-15

средний уровень – 9 - 12 баллов .

низкий уровень– 9 баллов и меньше

Педагог дополнительного образования: _____/Н.А.Кислова

_____/_____