

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога в ГБДОУ детский сад № 58 Колпинского района СПб разработана на основе Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №58 Колпинского района СПб, утвержденной заведующим ДОУ приказом № 99-О от 30.08.2024г

Психолого-педагогическая работа выступает важнейшим условием повышения качества образования в современном детском саду. Педагог- психолог современного ОУ создает условия для гармоничного становления личности ребенка, обеспечивает его эмоциональное благополучие, помогает дошкольнику продуктивно реализовать индивидуальный путь развития.

Рабочая программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ОУ в работе с детьми от 5 до 7 (8) лет, родителями воспитанников и педагогами.

В содержании рабочей программы отражена модель организации психологического сопровождения деятельности ОУ по основным направлениям работы с детьми: физическому, личностно – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога – психолога – значительное место уделяется целенаправленной работе по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Рабочая программа является коррекционно-развивающей, т.к. направлена на профилактику дезадаптации к условиям детского сада, возникновения нерациональных форм поведения детей; развитие и коррекция основных операций мышления, зрительного восприятия, памяти, формирования устойчивого внимания, выявленных в ходе диагностического обследования; развитие эмоциональной отзывчивости; создание благоприятной атмосферы, характеризующейся доброжелательным общением.

Структура и содержание Рабочей программы определены сроком на 1 учебный год с учетом летнего оздоровительного периода (с 02 сентября 2024 по 30 августа 2025 г.) и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями.