

Информация об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных образовательной программой

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.1.1. Цели и задачи программы
 - 1.1.2. Принципы и подходы к формированию программы
 - 1.1.3. Значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
 - 1.2. Планируемые результаты
 - 1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе
 - 1.4. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, предоставленными в пяти образовательных областях
 - 2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
 - 2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»
 - 2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»
 - 2.1.4. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
 - 2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»
 - 2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
 - 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик
 - 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
 - 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
 - 2.6. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
 - 2.6.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
 - 2.6.2. Содержание работы по реализации парциальной образовательной программы Г.Т. Алифанова «Первые шаги»
3. Организационный раздел
 - 3.1. Психолого – педагогические условия, обеспечивающие, обеспечивающие развитие ребенка
 - 3.1.1. Проектирование образовательного процесса
 - 3.1.2. Особенности организации образовательной деятельности в летний период
 - 3.1.3. Распорядок (режим) дня
 - 3.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
 - 3.3. Особенности организации развивающей предметнопространственной среды
 - 3.4. Материально – технические условия обеспечения программы, перечень методических материалов и средств обучения воспитания
 - 3.4.1. Программно – методическое обеспечение образовательного процесса
 - 3.5. Кадровые условия реализации программы
 - 3.6. Финансовые условия реализации программы
 - 3.7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
 - 3.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно – правовых, финансовых, научно-методических, кадровых информационных и материально-технических ресурсов
 - 3.9. Перечень нормативных и нормативно – методических документов
4. Краткая презентация образовательной программы