

ОПИСАНИЕ
Дополнительной общеразвивающей программы
изобразительной направленности
«Весёлая кисточка»
педагога дополнительного образования
Васильевой Е. А.
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 58
Колпинского района Санкт-Петербурга

Дополнительная общеразвивающая программа **«Весёлая кисточка»** разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и с учетом Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Весёлая кисточка»** предназначена для работы с детьми от 3 до 7 лет, по формированию художественно-эстетических навыков, определяет содержание формирования у детей творческих способностей и бережного отношения к природе, осуществляемое через изучение нетрадиционных техник изобразительного искусства и ручного труда.

Актуальность данной дополнительной общеразвивающей программе в том, что работа с нетрадиционными техниками изображения и ручным трудом стимулирует настроение, снимает страх перед процессом рисования, изготовления поделки. Многие виды нетрадиционного рисования, способствуют повышению уровня развития зрительно – моторной координации. Как известно, дети часто копируют предлагаемый им образец, а нетрадиционные техники позволяют избежать этого, так как педагог вместо готового образца демонстрирует лишь способ действия. Это дает толчок развитию воображения, творчества. Проявлению самостоятельности, инициативы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в ее структуру включено несколько дисциплин: рисование, аппликация, лепка, ручной труд, что формирует у ребенка на раннем этапе все самые необходимые качества и навыки для дальнейшего развития и реализации своего творческого потенциала.

Программа построена по принципу поэтапного усложнения и расширения объема сведений. Центральное место на занятиях занимает практическая работа. Работы, выполняемые детьми, носят индивидуальный и коллективный характер. Индивидуальная работа важна для того, чтобы сам ребенок и его родители видели, что малыш может сделать что-то красивое и удивительное для близких своими руками (при разумно ограниченной помощи взрослых); коллективные работы объединяют детей и взрослых, дают возможность приложить усилия в общем деле.

Отличительная особенность дополнительной общеразвивающей программы **«Весёлая кисточка»** заключается в том, что для всестороннего развития ребенка в содержание программы включено не только обучение детей нетрадиционным техникам рисования, аппликации и лепки, но и рассказ об особенностях материалов используемых в творческом процессе. Занятия проходят в виде путешествий, экспериментирования, игры со сказочным персонажем и т. п. Попадая в проблемную ситуацию на занятиях по

задуманному сценарию, дети предлагают неожиданные способы ее решения, которые по возможности используются в практической части.

В дополнительной общеразвивающей программе **«Весёлая кисточка»** учитываются возможности освоения ребенком программного содержания на разных этапах ее реализации.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы **«Весёлая кисточка»** в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел программы включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации дополнительной общеразвивающей программы, принципы и подходы к формированию дополнительной общеразвивающей программы.

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения обучения по программе.

Содержательный раздел дополнительной общеразвивающей программы включает описание образовательной деятельности по обучению детей ручному труду и художественному творчеству;

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации дополнительной общеразвивающей программы с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей.

Дополнительная общеразвивающая программа определяет примерное содержание занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В содержательном разделе представлено описание проведения мониторинга по освоению детьми программного материала.

Тематическое планирование по дополнительной общеразвивающей программы, включая нетрадиционные техники рисования, лепку, аппликацию из природного и бросового материала, поделки из природного и бросового материала.

Организационный раздел дополнительной общеразвивающей программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей дополнительной общеразвивающей программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров.

Описаны особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для реализации дополнительной общеразвивающей программы .

В организационном разделе описаны материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Содержательный раздел включает учебный план, календарный учебный график и перечень используемых литературных источников.