

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете ГБДОУ
ГБДОУ детский сад №58
Колпинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 21.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №58
Колпинского района Санкт-Петербурга
_____ О.М. Базулько
Приказ № 66-О от 21.05.2024г.

Положение
о деятельности педагога-психолога
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
в детском саду № 58 Колпинского района Санкт-Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о деятельности педагога-психолога в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 58 Колпинского района (далее – ГБДОУ) (далее – Положение) разработано в целях организации работы педагога-психолога в ГБДОУ № 58.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Законом Санкт-Петербурга от 28.02.2018 № 124-26 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению» от 24.08.2021 г. № 2395-р;
- Распоряжением Комитета по образованию от 29.09.2021 № 2723-р «Об организации работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Санкт-Петербурга»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 01.07.2022 № 1342-р «Об утверждении положения о деятельности педагога-психолога в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Уставом и иными локальными актами ГБДОУ № 58.

1.3. Настоящее Положение определяет цель, задачи, направления, содержание деятельности педагога-психолога, организацию работы педагога-психолога, документацию педагога-психолога, его права и ответственность.

1.4. Методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов осуществляется государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования.

1.5. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

- педагог-психолог – специалист, занимающийся изучением проявлений, способов и

форм организации психических явлений личности в различных областях человеческой деятельности для решения научно-исследовательских и прикладных задач, а также с целью оказания психологической поддержки и сопровождения;

- психолого-педагогическая помощь – непосредственная работа педагога-психолога, определяемая положениями статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также профессиональным стандартом и другими нормативными документами, направленная на преодоление затруднений психологического неблагополучия в развитии личности обучающего (далее – воспитанника);
- психолого-педагогическое сопровождение – система профессиональной деятельности педагога-психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №(далее – ОП ДО) и психологического развития воспитанников, психологической поддержки воспитанников, включая психологическое сопровождение образовательного процесса;
- ЦППМСП – государственные образовательные учреждения дополнительного образования, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, находящимся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга;
- ППК – психолого-педагогический консилиум ГБДОУ;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

1.6. Целевые группы участников образовательных отношений, которым оказывается психологическая помощь и сопровождение:

1.6.1. Несовершеннолетние:

- нормотипичные дети и дети с нормативным кризисом взросления;
- дети, испытывающие трудности в освоении ОП ДО, развитии и социальной адаптации;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: воспитанники, находящиеся под опекой, дети с отклоняющимся поведением;
- одаренные дети;
- дети, прибывающие из зон боевых действий.

1.6.2. Родители (законные представители) воспитанников, указанных в п.1.6.1;

1.6.3. Сотрудники ГБДОУ :

- администрация ГБДОУ ;
- педагоги, работающие с воспитанниками, а также членами их семей, относящимися к вышеперечисленным группам;
- специалисты психолого-педагогической службы ГБДОУ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

2.1. Целью деятельности педагога-психолога является оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, содействие позитивной социализации с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, личностных особенностей.

2.2. Задачами профессиональной деятельности педагога-психолога являются:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение ОП ДО и дополнительных образовательных программ ГБДОУ ;
- оказание психолого-педагогической воспитанникам, испытывающим трудности в освоении ОП ДО, развитии и социальной адаптации;
- организационно-методическое сопровождение педагогов и их профессионального взаимодействия.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

3.1. К основным направлениям деятельности педагога-психолога относятся:

- психолого-педагогическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации; психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами воспитанников;
- психолого-педагогическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психолого-педагогическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога и других специалистов ГБДОУ;
- консультативная деятельность - оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;
- психологическое просвещение - формирование у родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников и руководителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса включает в ГБДОУ № 58 включает:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации ОП ДО и дополнительных образовательных программ;
- участие в проектировании и создании развивающей, психологически безопасной образовательной среды, а также проведения ее психологической экспертизы;
- создание воспитанникам условий для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников в процессе обучения и воспитания;
- реализация психолого-педагогических программ преодоления трудностей в освоении ОП ДО;
- сотрудничество с педагогическими работниками по вопросам освоения ОП ДО;
- содействие позитивной социализации воспитанников;
- содействие реализации программы воспитания;

- проведение психолого-педагогических и социально-психологических мониторингов;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования воспитанников;
- содействие в сохранении и укреплении здоровья воспитанников, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизации нагрузки воспитанников, формировании культуры здоровья и здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения воспитанников;
- психолого-педагогическая профилактика конфликтов;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, находящихся под опекой;
- консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей образовательных потребностей каждого воспитанника;
- психологическое просвещение участников образовательных отношений.

4.2. Психолого-педагогическая помощь включает:

- предоставление психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении ОП ДО;
- предоставление психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации, поведении и общении;
- оказание психологической помощи воспитанникам, находящимся в социально-опасном положении, трудных жизненных ситуациях;
- оказание воспитанникам психологической помощи;
- оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам, прибывающим из зон боевых действий;
- психологическая диагностика особенностей воспитанников, испытывающих трудности в освоении ОП ДО, развитии и социальной адаптации;
- психолого-педагогическая коррекция поведения, общения и развития воспитанников, испытывающих трудности в освоении ОП ДО, развитии и социальной адаптации;
- психологическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения и развития;
- консультирование администрации ГБДОУ, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития воспитанников.

4.3. Организационно-методическое сопровождение профессионального взаимодействия включает:

- оказание методической помощи педагогам и другим специалистам, работающим с воспитанниками и их родителями (законными представителями);

- сотрудничество со специалистами психолого-педагогической службы и с педагогами по вопросам обеспечения достижения вышеуказанной цели;
- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального и профессионального выгорания педагогических работников;
- разработка психологических рекомендаций педагогам и специалистам по взаимодействию с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении ОП ДО, развитии и социальной адаптации;
- участие во внутри- и межведомственном взаимодействии специалистов, организаций, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь воспитанникам;
- оказание психологической помощи педагогам по вопросам воспитания и развития воспитанников, взаимодействия с родителями;
- участие в работе ППК ГБДОУ и иных внутриорганизационных форм психолого-педагогического сопровождения в соответствии с локальными актами ГБДОУ ;
- участие в диссеминации позитивного опыта работы психолого-педагогической службы;
- консультирование администрации, педагогов и других работников ГБДОУ по профессиональным вопросам;
- информирование участников образовательных отношений о результатах своей профессиональной деятельности.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

- 5.1. Педагог-психолог относится к категории специалистов.
- 5.2. Деятельность педагога-психолога осуществляется на основании профессионального стандарта педагога-психолога (психолога образования) и в соответствии с локальными актами ГБДОУ , регулируемыми трудовые отношения.
- 5.3. Назначение на должность педагога-психолога и освобождение от нее производится приказом заведующего.
- 5.4. Педагог-психолог непосредственно подчиняется заведующему .
- 5.5. Содержание деятельности педагога-психолога определяется должностной инструкцией педагога-психолога .
- 5.6. Организация деятельности педагога-психолога в ГБДОУ обеспечивается созданием необходимых материально-технических условий.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

- 6.1. Педагог-психолог ведет документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений.
- 6.2. Обязательной документацией является:
 - журнал регистрации обращений/видов деятельности;
 - протоколы диагностических обследований и заключений по их результатам;
 - планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы, в том числе программы адресной психолого-педагогической помощи.
- 6.3. Формы документации представлены в приложении №1 к настоящему Положению.

7.ПРАВА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

7.1.Педагог-психолог имеет право:

- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с участниками образовательных отношений, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделяя приоритетные направления;
- обращаться с запросами в соответствующие учреждения, инстанции для получения необходимой информации по вопросам состояния здоровья детей, а также по вопросам социального положения и прочих;
- привлекать других специалистов ГБДОУ к решению задач оказания комплексной психолого-педагогической помощи;
- периодически повышать свою квалификацию.

8.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

8.1.В установленном законодательством Российской Федерации порядке педагог психолог ГБДОУ несет ответственность за:

- Жизнь и здоровье детей во время занятий;
- Соблюдение прав и свобод личности воспитанника;
- Неисполнение Устава и Правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ распоряжений администрации и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;
- нарушение конфиденциальности полученных при обследовании материалов;
- несоблюдение трудовой дисциплины, охраны труда и противопожарной безопасности;
- сохранность рабочего места, материальных ценностей;
- ведение документации, ее сохранность.

9.КОНТРОЛЬ

9.1.Непосредственный контроль за деятельностью педагога-психолога осуществляют заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

10.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1.Настоящее Положение является локальным нормативным актом, рассматривается и принимается на педагогическом совете ГБДОУ, утверждается приказом заведующего.

10.2.Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

10.4.Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.