

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58
Колпинского района Санкт-Петербурга

196657 Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Красных Партизан д.12, лит. А
ОКПО 27407497 ОГРН 1027808758625 ИНН\КПП 7817027764\781701001
тел.\факс: 481-05-65, E-mail: ds58klp@gov.spb.ru

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
ГБДОУ детский сад №58
Колпинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 21.05.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №58
Колпинского района Санкт-Петербурга
_____ О.М. Базулько
Приказ № 66-О от 21.05.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад № 58
Колпинского района Санкт-Петербурга**

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи в Государственном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детский сад № 58 Колпинского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2019г. Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом ОУ.

1.2. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоении ими основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями) при подготовке детей к успешному обучению в школе.

1.4. Предельная наполняемость детей в группах компенсирующей направленности в соответствии с Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Цели и задачи

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии в соответствии с образовательной программой, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2. 2. Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания дошкольников и их подготовка к школьному обучению;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- выполнение комплекса коррекционных, профилактических мероприятий;
- оказание консультативной помощи родителям, обучение их приёмам и методам коррекции физического здоровья детей.

3. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

3.1. Группы компенсирующей направленности комплектуются до начала учебного года по заключению ТПМПК.

3.2. Группы компенсирующей направленности формируются для детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

3.3. Направление в группы компенсирующей направленности для детей по результатам ТПМПК осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.4. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется с учётом возраста детей:

- старшая группа 5- 6 лет;
- подготовительная к школе группа 6-7 лет;
- при необходимости допускается комплектование групп детьми разных возрастов.

3.5. Прием в группы компенсирующей направленности в ДОУ осуществляется по личному заявлению о зачислении ребенка в образовательную организацию родителя (законного представителя) при предъявлении оригиналов документов в сроки действия направления, выданного комиссией (30 дней).

3.6. Срок пребывания в группах компенсирующей направленности может составлять от 1 года до 3-х лет. Для продолжения срока пребывания в группе необходимо заключение ТПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность ребёнка и другие объективные причины.

4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности

4.1. Режим работы групп компенсирующей направленности установлен согласно Уставу. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья функционируют: понедельник – пятница, в соответствии с режимом ДОУ. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

4.2. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям оказывают: учитель-логопед, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

4.4. Медицинское обслуживание в группах осуществляется медицинским персоналом ОУ по договору с детской поликлиникой №51 Колпинского района СПб.

4.5. Контроль за результатами работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией ДОУ.

4.6. Родители (законные представители) имеют право защищать свои законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДОУ в соответствии с Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности

5.1. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется комплексно-тематическим планированием, планом образовательной работы, расписанием занятий, режимом дня и др.

5.2. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

5.3. Организационными формами работы в группах компенсирующей направленности являются индивидуальные, подгрупповые занятия с воспитанниками, индивидуальная коррекционная работа.

5.4. Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- в старшей группе -20-25 минут;

- в подготовительной группе -25-30 минут.

5.5. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда. Учитель-логопед комплекзует подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности

нарушений у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

5.6. Мониторинг развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, декабрь, май).

4. Участники образовательного процесса

6.1. Участниками коррекционно-развивающего процесса являются дети, имеющие тяжелые нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты детского сада.

6.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности ОУ в соответствии с его Уставом;
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению психологических и речевых нарушений.

6.3. Для работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР назначаются воспитатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп.

6.4. В штатное расписание ОУ для работы на группе компенсирующей направленности входят специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог) соответствующие квалификационным требованиям к данной должности.

6.5. Учитель-логопед является ведущим специалистом, организатором и координатором коррекционно-развивающей работы.

6.6. Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре ведут документацию:

- Рабочая программа;
- Перспективный и календарный план учебно-воспитательной работы с воспитанниками;
- График работы специалистов;
- Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы;
- Тетради взаимосвязи специалистов группы;
- Диагностика усвоения содержания АОП ДО;
- Табель учета посещаемости детьми.

6.7. Деятельность заместителя заведующего по УВР направлена на:

- создание, совместно с коллективом, климата психологического комфорта в группе;
- участие в формировании предметно-развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

6.8. Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционной работы, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников и стойкой положительной динамики в коррекции недостатков и трудностей в овладении различными видами деятельности и речевых нарушений.

6.9. Особенности организации работы воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение подгрупповых занятий с детьми, группируя их по схожим показателям в развитии;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ТНР;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ТНР с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ТНР по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

6.10. Деятельность инструктора по физической культуре в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входит:

- проведение (в том числе и с другими специалистами) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- разработка планов физкультурной деятельности с учетом физических возможностей воспитанников;
- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического развития, воспитания и оздоровления ребенка;
- регулирование совместно с медицинским работником физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

6.11. Деятельность учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР включает в себя:

- участие в составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

6.12. Деятельность педагога-психолога в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В его функции входит:

- психологическое исследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы, психологической

работы;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями, законными представителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

6.13. Деятельность музыкального руководителя в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.
- ведение необходимой документации.

6.14. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала компенсирующей группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

5. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДОУ и действует до принятия нового Положения.

7.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения.