

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58
Колпинского района Санкт-Петербурга

196657 Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Красных Партизан д.12, лит. А
ОКПО 27407497 ОГРН 1027808758625 ИНН\КПП 7817027764\781701001
тел.\факс: 481-05-65, E-mail: ds58klp@gov.spb.ru

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете
ГБДОУ детский сад №58
Колпинского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №58
Колпинского района Санкт-Петербурга
_____ О.М. Базулько
Приказ №167-О от 31.08.2023г

**Положение
об индивидуальном образовательном маршруте
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 58
Колпинского района Санкт-Петербурга**

2024г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте (далее ИОМ) для детей с ограниченными возможностями здоровья - (далее - Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573);
- Уставом ДОУ;
- Образовательной программой, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №58 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее - Программа).

1.2. Под ИОМ в ДОУ понимается персональный путь реализации личностного потенциала воспитанников с ОВЗ в ДОУ, обеспечивающий освоение Программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.3. Цель ИОМ - это создание условий, способствующих развитию личности ребенка с ОВЗ, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей. ИОМ является составной частью Программы и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить освоение Программы при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации образовательной деятельности с детьми, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации личностного потенциала воспитанника.

1.5. ИОМ разрабатывается после проведения и анализа мониторинга развития воспитанников.

1.6. Непосредственную реализацию ИОМ осуществляют воспитатели и специалисты.

1.7. Работа по разработке и осуществлению деятельности по ИМО отвечает следующим принципам:

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных

способностей к усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;

- принцип соблюдения интересов ребенка;
- принцип опоры на детскую субкультуру (проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов);
- принцип отказа от усредненного нормирования.

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников с ОВЗ на обучение по индивидуальному образовательному маршруту в ДОУ.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ, обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- обеспечение соответствия ИОМ требованиям ФГОС ДО;
- определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ

3.1. ИОМ разрабатывается на основе результатов наблюдений педагогов за воспитанником, психолого-педагогического диагностики.

3.2. Председатель ППК и зам. зав. по УВР:

осуществляют и координируют работу по разработке и реализации ИОМ; осуществляют контроль реализации ИОМ в полном объеме; организуют взаимодействие участников образовательных отношений по вопросам реализации ИОМ.

Разрабатывают и реализуют ИОМ педагоги, реализующие Программу.

Проект ИОМ обсуждается и согласуется с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ИОМ

4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права обучающегося на обучение по ИОМ относятся:

- диагностика уровня развития, выявление и анализ проблем развития ребенка с ОВЗ педагогами ДОУ имеющими заключениями ТППМК.
- заседание ППК ДОУ с целью организации психолого-педагогической помощи ребенку, определения направлений развития ребенка.
- построение ИОМ воспитанника на основе выявленных трудностей и их причин, педагогами ДОУ в соответствии с рекомендациями из заключения.
- определение методов педагогической и (или) психологической поддержки, содержания работы.
- согласование ИОМ ребенка с родителями (законными представителями) (приложение 1).
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО, систематическое сопровождение образовательного процесса обучающегося в ДОУ.

- мониторинг реализации ИОМ - отслеживание динамики развития ребенка, оценка результатов обучения и социализации.

5.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Ответственность за составление, реализацию ИОМ, анализ результатов работы несут педагоги, организующие образовательную деятельность с воспитанниками ДОУ.

5.2. Председатель ППК обеспечивает координацию работы по составлению и реализации ИОМ.

Председатель ППК обеспечивают:

- организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за реализацией ИОМ;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
- анализ работы в ДОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и представление его результатов на заседании ППК.

5.3. Педагог-психолог:

- проводит индивидуальное обследование обучающихся с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения воспитанника;
- отслеживает динамику развития ребенка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

5.4. Учитель-логопед:

- подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка с ОВЗ (словарь, грамматический строй, звукопроизношение, фонематические процессы); устанавливает уровень речевого развития;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка с ОВЗ;
- отслеживает динамику развития ребенка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

5.5 Воспитатель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка с ОВЗ через наблюдение;
- участвует в разработке и реализации ИОМ ребенка с ОВЗ в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- отслеживает динамику развития ребенка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ;

- ведет документацию в соответствии с установленным порядком.

5.6. Музыкальный руководитель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка с целью выявления уровня музыкального развития, его индивидуальных особенностей;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках музыкального сопровождения ребенка с ОВЗ;
- отслеживает динамику развития ребенка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

5.7. Инструктор по физическому воспитанию:

- проводит педагогическую диагностику ребенка с целью выявления уровня физического развития, его индивидуальных особенностей;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках физического сопровождения ребенка с ОВЗ;
- отслеживает динамику развития ребенка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ДОУ.

6.2. Настоящее положение действует до принятия нового положения, регулирующего разработку и реализацию ИОМ для детей с ОВЗ(ТНР) в ДОУ.

6.3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

Согласие на образование по индивидуальному образовательному маршруту

Я, _____

(Ф. И. О. родителя/законного представителя)

являясь законным представителем, _____

(Ф. И. О. ребенка)

_____ года рождения, даю свое согласие на обучение ребенка в ГБДОУ детский сад №58, группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет (ТНР) по индивидуальному образовательному маршруту, разработанному с учетом индивидуальных образовательных потребностей моего ребенка на основании рекомендаций заключения ТПМПК.

«__» _____ 20__ года

/ _____ / _____

(подпись)

(Ф. И. О. родителя/ законного представителя)