

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
ГБДОУ детский сад №58
Колпинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 21.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №58
Колпинского района Санкт-Петербурга
_____ О.М. Базулько
Приказ № 66-О от 21.05.2024

**Положение
о порядке разработки и утверждения образовательной программы
дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ
(тяжелые нарушения речи)
в Государственном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
детском саду № 58
Колпинского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее —АОП ДО) образовательной организации (далее — Положение) разработано в соответствии: Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой министерством просвещения российской федерации приказ от 24 ноября 2022 г. N 1022. Зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. 72149

Уставом ГБДОУ в целях установления порядка разработки и утверждения образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ), а также внесения в неё изменений.

1.2. АОП ДО нормативный документ образовательного учреждения, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности образовательного учреждения. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее АОП ДО) — это образовательная программа, адаптированная для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с нарушение речи.

1.3. ГБДОУ самостоятельно разрабатывает и реализует АОП ДО в соответствии ФГОС ДО, на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой министерством просвещения российской федерации приказ от 24 ноября 2022 г. 1022. Зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. 72149, с учетом парциальных программ и в соответствии с рекомендациями ППК.

1.4. АОП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.5. Освоение АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.Порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования

2.1. В целях разработки АОП ДО создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

2.2. Функцию руководителя рабочей группы выполняет заместитель заведующего по УВР.

2.3. Рабочая группа по разработке АОП ДО (далее-Программа) формируется из числа наиболее компетентных педагогов ГБДОУ, имеющих высокий уровень

квалификации, и из числа родительского актива, представляющих интересы воспитанников (обучающихся) ГБДОУ.

2.4. АОП ДО принимается педагогическим советом. Решение о принятии АОП ДО педагогическим советом отражается в соответствующем протоколе.

2.5. Принятая педагогическим советом АОП ДО утверждается приказом руководителя ГБДОУ.

3. Структура и содержание АОП ДО

3.1. Структура АОП ДО для групп детей с тяжелыми нарушениями речи (для групп компенсирующей направленности) соответствует требованиям ФГОС ДО. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей дошкольного возраста во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практик, методики, формы организации образовательной работы. Данная часть учитывает образовательные потребности и интересы всех участников образовательных отношений, условия и традиции ГБДОУ.

3.2. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60⁰/0 от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40⁰/0.

3.3. Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.3.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.

Пояснительная записка раскрывает:

- Цели и задачи реализации Программы;
- Принципы и подходы к формированию Программы;
- Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- Планируемые результаты, как ориентиры освоения Программы, которые представлены в виде целевых ориентиров раннего возраста и на этапе завершения дошкольного образования;
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе;

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

3.3.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Содержательный раздел Программы включает:

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
- содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям
- содержание коррекционной работы. Коррекция нарушения речи.

- игра как особое пространство для развития ребенка;
- часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- поддержка детской инициативы; - взаимодействие детского сада с семьей;
- рабочую программу воспитания - календарный план воспитательной работы

3.3.3. Организационный раздел содержит:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; материально-техническое обеспечение Программы;

информационно-методическое обеспечение Программы; проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями; организация режима пребывания детей в образовательном учреждении; - краткая презентация Программы;

4. Права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и утверждении АОП ДО

4.1. Заведующий ГБДОУ имеет право:

формировать рабочие группы по разработке АОП ДО, отдавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль за данной деятельностью;

рассматривать Программу на этапах ее разработки и подготовки к утверждению; давать предложения и рекомендации по содержанию Программы;

- утверждать АОП ДО в соответствии с Уставом ГБДОУ.

Обязан:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку АОП ДО;

- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения АОП ДО;

соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

4.2. Педагоги имеют право:

участвовать в разработке Программы;

- использовать лучший опыт других образовательных организаций при формировании содержательной части Программы;

- повышать свою квалификацию с целью совершенствования образовательных программ;

- давать предложения и рекомендации в ходе разработки Программы, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;

- участвовать в согласовании АОП ДО.

Обязаны:

соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и нормативные акты, регламентирующие разработку АОП ДО

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

4.3. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- участвовать в обсуждении Программы, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;

- участвовать в согласовании Программы.

Обязаны:

-соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений ГБДОУ.

5. Контроль за реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования

5.1. Администрация ГБДОУ осуществляет систематический контроль качества реализации Программы в соответствии с годовым планом работы и графиком контроля.

5.2. Результаты реализации Программы оформляются в виде аналитических справок и рассматриваются на заседаниях Педагогического совета ГБДОУ.

6. Внесение изменений и дополнений в адаптированную образовательную программу дошкольного образования

6.1. Коррективы в АООП ДО вносятся

- с учетом результатов мониторинга по годам (этапам) реализации программы,
- изменений в законодательстве,
- новых требований нормативных документов, новых примерных программ,
- нового годового календарного плана - графика,
- годового плана работы на следующий учебный год
- по другим основаниям.

6.2. Внесенные изменения и дополнения в образовательную программу на следующий отчетный период, учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 2.4, п.

2.7. Изменения вносятся в образовательную программу и в лист фиксации изменений и дополнений.

7. Делопроизводство

7.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word с одной стороны листа формата А 4, тип шрифта: Times New Roman, размер 12-14, межстрочный интервал 1,15, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25, поля слева — 3 см., справа — 1 см, сверху — 2 см., снизу — 2 см., центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

7.2. Титульный лист считается первым и не подлежит нумерации.

Титульный лист содержит следующие сведения:

- наименование образовательного учреждения (согласно Уставу);
- гриф рассмотрения, согласования и утверждения Программы;
- наименование Программы.

7.3. Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью и подписью заведующего ГБДОУ.

7.4. Образовательная программа находится в методическом кабинете ГБДОУ. Электронный вариант образовательной программы размещается на официальном сайте и хранится в электронной базе данных ГБДОУ.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и регламентирует работу ГБДОУ по разработке, утверждению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и внесению в неё изменений.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в соответствии с установленным порядком на основании изменений нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности ГБДОУ.