

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58
Колпинского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 58 Колпинского района СПб)

СОГЛАСОВАНО
С педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 58
Колпинского района СПб
Протокол №3 от 18.02.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ детский сад № 58
Колпинского района СПб
Базулько О.М.
Приказ №25 от 28.02.2024г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №
58 Колпинского района Санкт-Петербурга**

Содержание

	Разделы	Страница
I.	Введение	3
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения.	3
1.2.	Организационно правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
1.3.	Оценка результативности и эффективности, действующей в учреждении, системы управления.	5 -8
II.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	
2.1.	Сведения об Образовательной программе	9-11
2.2.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12-16
2.3.	Результативность участия воспитанников в конкурсах	17
2.4.	Реализация Программы развития ГБДОУ № 58	18
2.5.	Дополнительное образование детей	19
2.6.	Оценка организации взаимодействия с социальными партнёрами	20
2.7.	Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 58	21
III.	Оценка условий реализации образовательных программ	
3.1.	Оценка кадрового обеспечения	22-25
3.2.	Оценка материально-технической базы образовательной организации	26-28
3.3.	Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	29-30
3.4.	Оценка медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения	31
3.5.	Оценка организации питания	32
3.6.	Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, мер по охране труда	33-34
3.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
3.8.	Основные направления ближайшего развития ДОУ	36
3.9.	Выводы	37
IV.	Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию	38-39

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее- ГБДОУ №58) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, действующим Уставом. Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 п 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;

Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-2333/1400 от 05.06.2014 «О проведении самообследования образовательных организаций».

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 Колпинского района Санкт Петербурга (далее по тексту- ГБДОУ № 58). В отчете представлена информация, полученная в ходе самообследования деятельности ГБДОУ № 58 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 Колпинского района Санкт-Петербурга
Заведующий	Базулько Ольга Михайловна
Адрес организации	196657, Санкт-Петербург, Колпино, улица Красных Партизан дом 12, литер А
Телефон, факс	481-05-65, 481-05-64
Учредитель ДОУ	Администрация Колпинского района Санкт-Петербурга 196655, Санкт-Петербург, г. Колпино, бульвар Победы, д.1 tukolp@gov.spb.ru телефон: (812) 576-96-13 Комитет по образованию Санкт-Петербурга 190000, Санкт-Петербург, ул. Антоненко, дом 8, Литер А
Устав	Утверждён распоряжением Комитета по образованию от 02.06. 2015 №2690-р
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной образовательной деятельности от 09.01.2017 года за регистрационным номером №2641, серии 78Л02 № 00001594. выдана Комитетом по образованию на срок: бессрочно

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад №58) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Образовательного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1996 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 862,8 м. кв.

1.2. Организационно правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП, ФГОС, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В Образовательном учреждении разработана образовательная программа дошкольного образования; внесены изменения в Рабочую программу воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания учитывает культурно- исторические особенности региона, культурно-образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива. Внесены изменения в календарный план воспитательной работы с учетом рекомендаций федеральной образовательной программы.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- учёт этнокультурной ситуации.

1.3. Оценка результативности и эффективности, действующей в учреждении, системы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Представляет интересы образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом детского сада в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;</p> <p>заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</p> <p>утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников детского сада и несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников детского сада,</p> <p>выполняет иные функции работодателя;</p> <p>организует проведение тарификации работников детского сада;</p> <p>в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</p> <p>составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников детского сада ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств детского сада,</p> <p>о результатах самообследования;</p> <p>утверждает образовательные программы;</p> <p>обеспечивает с настоящим Уставом, лицензией;</p> <p>обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников детского сада;</p> <p>обеспечивает в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;</p> <p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</p> <p>несет персональную ответственность за деятельность детского сада, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств детского сада как получателя бюджетных средств;</p> <p>осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности детского сада.</p>

<p>Общее собрание работников Образовательного учреждения</p>	<p>Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств детского сада, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития детского сада рассмотрение и обсуждение и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего детского сада и коллегиальных органов управления детского сада по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности детского сада, вынесенных на рассмотрение заведующим детского сада, коллегиальными органами управления детского сада.</p>
<p>Педагогический совет Образовательного учреждения</p>	<p>Рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; разработка и принятие локальных нормативных актов детского сада, касающихся организации образовательной деятельности; рассмотрение и обсуждение проекта новой редакции Устава детского сада, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников детского сада; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; заслушивание отчетов заведующего детского сада и коллегиальных органов управления детского сада по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности детского сада, вынесенных на рассмотрение заведующим детского сада, коллегиальными органами управления детского сада.</p>
<p>Совет Образовательного учреждения</p>	<p>Разработка и принятие проекта Устава детского сада, проектов изменений и дополнений к Уставу; обсуждение перспективного плана развития детского сада; обсуждение и принятие локальных нормативных актов детского сада; обсуждение и внесение предложений по текущим</p>

	<p>вопросам учебно-воспитательного процесса и административной деятельности;</p> <p>обсуждение структуры расходов бюджетных ассигнований, предусмотренных субсидией на выполнение государственного задания ;</p> <p>рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям участников образовательного процесса законодательством;</p> <p>привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом дошкольного учреждения. дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников детского сада;</p> <p>координация деятельности общественных организаций (объединений), не запрещенных законом;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности детского сада, вынесенных на рассмотрение заведующим детского сада, другими коллегиальными органами управлениям дошкольного учреждения.</p>
--	---

Вывод: Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

II. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

2.1. Сведения об Образовательной программе

- Образовательная программа дошкольного образования. Аккредитации не подлежит
- Адаптированные образовательные программы не реализуются
- Профессиональные образовательные программы не реализуются
- Государственная, общественная, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ не предусмотрена.

Обучение, развитие и воспитание детей осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), разработанной с учетом ФОП ДО и ФГОС, по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В основу организации образовательного процесса определен принцип интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования с ведущими видами деятельности детей дошкольного возраста. Одной теме уделяется не менее одной недели. Формы и задачи образовательной деятельности определены для каждой возрастной группы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО .

<i>Образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ</i>		
Название программы	Цель	Задачи
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему	Проектирование социальных ситуаций развития ребенка, обеспечение позитивной социализации, мотивации и поддержки индивидуальности детей через общение, игру, познавательную исследовательскую деятельность и другие формы активности, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для обеспечения	- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства; - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

образованию (протокол от 20 мая 2015гю №2/15)	разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.	принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; - обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и организационных форм при реализации ее содержания;
---	---	---

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад №58 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования. Образовательное учреждение посещают 157 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7/8 лет. на 2023г.

В учреждении сформировано 11 групп.

Структура, количество и наполняемость групп:

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп	Наполняемость
Группа раннего возраста	от 1,5 до 2 лет	1	11
1-я младшая группа	от 2 до 3 лет	2	26
2-я младшая группа	от 3 до 4 лет	2	28
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2	26
Старшая группа	от 5 до 6 лет	2	23
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	2	43
Всего			157

Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	92,3
Не полная с матерью	18	11,4
Не полная с отцом	2	1,2
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42,6	64
Два ребенка	43,9	69
Три ребенка	22	14
Больше трех	11	7

2.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В основе образовательного процесса в ГБДОУ детский сад №58 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Количество занятий, продолжительность и время проведения соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7/8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Оценка образовательного процесса через динамику освоения воспитанниками образовательной программы анализировалась по результатам мониторинга качества образовательного процесса. Формой отчета текущего контроля являются сводные диагностические карты, диаграммы, педагогами оформляется аналитическая справка.

Вывод: Педагогами образовательного учреждения в течение года создавалась доброжелательная, дружеская атмосфера, в которой дети чувствовали себя комфортно, что позволило повысить мотивацию к саморазвитию, раскрыть индивидуальные личностные особенности, научить детей проявлять положительное отношение к себе и к окружающим.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с показателями программного и допустимого уровня развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Общая таблица результатов готовности детей подготовительной к школе группе к школьному обучению (6-7 лет) на май 2023 года выявила следующее.

Показатели развития		Достижения	
		Начало года	Конец года
Художественно – эстетическое развитие			
Изобразительная деятельность	Легкость усвоения	14	23
	Достаточный, соот. программе	24	19
	Усваивает с трудом	5	1
Музыкальная деятельность	Легкость усвоения	17	20
	Достаточный, соот. программе	22	22
	Усваивает с трудом	4	1
Конструктивная деятельность	Легкость усвоения	10	22
	Достаточный, соот. программе	21	18
	Усваивает с трудом	12	3
Познавательное развитие			
Окружающий мир	Легкость усвоения	13	19
	Достаточный, соот. программе	22	22
	Усваивает с трудом	7	2
Развитие математических представлений	Легкость усвоения	15	20
	Достаточный, соот. программе	23	22
	Усваивает с трудом	5	1
Познавательно – исследовательская деятельность	Легкость усвоения	9	22
	Достаточный, соот. программе	25	18
	Усваивает с трудом	9	3
Социально – коммуникативное развитие			
Социализация (игровая деятельность)	Легкость усвоения	10	22
	Достаточный, соот. программе	25	18
	Усваивает с трудом	8	3
Развитие социальных представлений о мире людей	Легкость усвоения	11	22
	Достаточный, соот. программе	22	20
	Усваивает с трудом	10	1

Формирование основ безопасного поведения	Легкость усвоения	14	22
	Достаточный, соот. программе	22	20
	Усваивает с трудом	7	1
Речевое развитие			
Связная речь	Легкость усвоения	4	11
	Достаточный, соот. программе	22	27
	Усваивает с трудом	17	5
Грамматический строй речи	Легкость усвоения	5	13
	Достаточный, соот. программе	22	23
	Усваивает с трудом	16	7
ЗКР	Легкость усвоения	13	22
	Достаточный, соот. программе	22	19
	Усваивает с трудом	8	2
Физическое развитие			
Формирование основ здорового образа жизни	Легкость усвоения	11	20
	Достаточный, соот. программе	26	22
	Усваивает с трудом	6	1
Развитие движений	Легкость усвоения	12	22
	Достаточный, соот. программе	28	20
	Усваивает с трудом	3	1
Формирование представлений о видах спорта	Легкость усвоения	10	20
	Достаточный, соот. программе	28	22
	Усваивает с трудом	5	1

Образовательная область	Выполнение программы в %
	В конце года
Физическое развитие	96,5%
Социально-коммуникативное развитие	98,4%
Речевое развитие	94,1%
Художественно-эстетическое развитие	96%
Познавательное развитие	95,1%

Результаты педагогического диагностики показывают преобладание детей с показателями программного и допустимого уровня развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

В основу организации образовательного процесса определен принцип интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования с ведущими видами деятельности детей дошкольного возраста. Одной теме уделяется неделя. Формы и задачи образовательной деятельности определены для каждой возрастной группы в соответствии с ФГОС ДО и Программой. Механизмом реализации Программ является комплексно-тематическое планирование. Педагоги имеют рабочие программы.

Анализ результатов мониторинга выполнения Программы за 2023 учебный год показал положительную динамику освоения Программы в соответствии с возрастом.

Дети подготовительных к школе групп показали хорошие результаты в освоении Программы и в достижении целевых ориентиров. Некоторые дети испытывают небольшие трудности вследствие нерегулярного посещения дошкольного образовательного учреждения (частые болезни, отпуск по семейным обстоятельствам), недостаточного внимания со стороны родителей к проблемам детей.

Вывод: в ГБДОУ образовательная деятельность реализуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №58 и максимально допустимым объемом образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста, установленным СанПиНом; образовательная программа реализуется в полном объеме.

2.3.Результативность участия воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Уровень конкурса	Результат	Дата
«Дорога и мы»	Региональный конкурс	II место III место	Февраль 2023г
«Вы повели нас по дороге знаний»	Районный конкурс	участие	Сентябрь 2023г
«Прекрасная Поднебесная»	Районный конкурс	Участники	Октябрь 2023г
«Мы- едины»	Городской конкурс	Участники	Ноябрь 2023г
«Электричество – опасно»	Районный конкурс	Участники	Ноябрь 2023г
«Из мусорной кучки классные штучки»	Городской конкурс	Участники	Ноябрь 2023г
Персонаж ЗОЖ	Районный конкурс	Участники	Ноябрь 2023г
«Наш любимый доктор»	Городской конкурс	Участники	Ноябрь 2023г
«Петербург при свете фонарей»	Городской конкурс	Участники	Декабрь 2023г

Достижения обучающихся (воспитанников), педагогов и коллективов в 2023 учебном году ГБД ОУ № 58

Городской и выше уровень.

Педагог доп. образования	Участники	Победитель	Уровень конкурса
Кудрявцева Г.Н.	Маклакова Элина	Победитель Лауреат 1 степени	Всероссийский изобразительный диктант Региональный этап Международного очного конкурса по изобразительному искусству

2.4.Реализация программы Развития

Цели программы Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

Направления и задачи программы

- «Социальная активность»;
- «Учитель будущего»;
- «Современная школа»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда».

Задачи:

Обеспечение доступности дошкольного образования.

Обеспечение современного качества дошкольного образования.

Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.

Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.

Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного пространства.

Повышение результативности, инновационного развития системы образования.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

-действует система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;

-разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;

-воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;

-воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения

- с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

-большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ технологиям.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

2.5. Дополнительное образование воспитанников.

В 2023 году в ГБДОУ детский сад №58 работали платные образовательные услуги по направлениям:

«Веселая кисточка» - 24 воспитанников;

«Развиваемся, играя» - 16 воспитанников;

Вывод: дополнительное образование в учреждении осуществляется с учетом приоритетных направлений, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Осуществлялась работа по оказанию государственной услуги, реализуемой в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата. Реализовывалась дополнительная образовательная программа физкультурной направленности «Школа мяча». Количество обучающихся воспитанников 5-7 лет составило 55 человек.

2.6. Оценка организации взаимодействия с социальными партнерами.

В ДОУ есть возможность взаимодействия со следующими социальными партнерами:

<i>Организации</i>	<i>Содержание работы</i>
Информационно-методический центр Колпинского района Санкт-Петербурга	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФОП. Расширение профессиональных компетенции в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ: - участие педагогов и детей в районных конкурсах; - участие педагогов в семинарах, конференциях, мастер-классах, районных методических объединениях, творческих группах; - обучение педагогов на курсах повышения квалификации
Детская районная библиотека	Тематические встречи с работниками библиотеки направлены на обогащение знаний детей, участие детей, педагогов и родителей в выставках творческих работ, ознакомление с художественной литературой, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
Музей истории Ижорских заводов	Экскурсии в музей. Ознакомление с историей Колпинского района, Ижорских заводов.

Дворец Творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга	Взаимодействие с опорным центром по ПДДТТ (участие педагогов и детей в конкурсах. Тематические занятия по программе «Колпинская слободка»
ГБОУ СОШ № 258	Взаимодействие со школой в рамках договора. Тематические экскурсии и мероприятия.

Вывод: Взаимодействие с социальными партнерами способствует более успешной реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад №58.

2.7. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ детский сад №58

Анализ независимой оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 58 родителями (законными представителями)

№ п/п	Вопрос	Положительно или скорее положительно	Затрудняюсь ответить	Скорее отрицательный или отрицательный
1.	Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	100	0	0
2.	Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	100	0	0
3.	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	95	5	0
4.	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	96	4	0

5.	Удовлетворены ли вы разнообразием детской деятельности, организуемой педагогами?	100	0	0
6.	Удовлетворены ли вы степенью осуществления индивидуального подхода к вашему ребенку?	97	3	0
7.	Заходите ли вы на сайт ДОУ?	96	0	4
8.	Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	96	4	0

Вывод: Качество предоставляемых услуг удовлетворяет потребности родителей (законных представителей). Необходима системная, планомерная работа по приобщению родителей к образовательной деятельности, приглашать их на дни открытых дверей, обеспечить возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых по различным направлениям развития. Активное привлечение родителей к интернет ресурсам для информирования о мероприятиях проводимых в учреждении.

III. Оценка условий реализации образовательных программ

3.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение ГБДОУ детский сад № 58 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работает 53 человека. Из них 22 педагога, 3 специалиста, один педагог дополнительного образования.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 6,8/1
- воспитанники/все сотрудники – 3,41/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя
- первую квалификационную категорию – 1 инструктор по физической культуре.

Стаж педагогических работников

Стаж	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше
Количество педагогов на 2022 год	9	6	3	6	1
Количество педагогов на 2023 год	5	7	3	5	3

Уровень образования педагогов

Высшее образование	8
Среднее педагогическое образование	10
Среднее непедагогическое образование	5 (переподготовка)

Возраст педагогов:

20-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49лет	50-54 лет	55 и более
1	5	1	4	5	2	5

Квалификационные категории педагогических работников :

Высшая	Первая	Соответствие	Нет кв.категории	Итого
9	11	-	3	23

Педагогами были пройдены курсы повышения квалификации за 2023 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Организация	Название курса	Кол-во часов
1.	Базаева А.А.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогике"	ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса	72ч
2.	Бурнышева И.Г.	воспитатель	Общество с Ограниченной Ответственностью "Центр Образовательных Услуг" "Невский Альянс"	Обновление образовательной программы ДОО в логике ФОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты	36ч
3.	Иванова А.Г.	воспитатель	Общество с Ограниченной Ответственностью "Центр Образовательных Услуг" "Невский Альянс"	Обновление образовательной программы ДОО в логике ФОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты	36ч
4.	Варсян А.Н.	воспитатель	Общество с Ограниченной Ответственностью "Центр Образовательных Услуг" "Невский Альянс"	Обновление образовательной программы ДОО в логике ФОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты	36ч
5.	Хамавова Д.А.	воспитатель	Общество с Ограниченной Ответственностью "Центр Образовательных	Обновление образовательной программы ДОО в логике ФОП и ФГОС	36ч

			Услуг" "Невский Альянс"	дошкольного образования: теоретические и практические аспекты	
6.	Матвеева Ю.Г.	Муз.руководитель	Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогики"	ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса по ФГОС ДО	36ч.
7.	Французова Т.И.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогики"	ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса по ФГОС ДО	36ч.

Успешные практики проводимые в ДОУ за 2023 г.

Семинар-практикум	Проведение родительских собраний. Формы работы с родителями в условиях современных требований и технологий.
Мастер-класс	Мастер-класс по художественно-эстетическому развитию «Педагог-педагогу»
Семинар –практикум	«Компетенция педагога -как основа успешного развития»
Проекты	Совместная проектная деятельность с детьми и родителями.
Акции	Акции по ПДД Акции «Пусть осень будет золотой» к дню пожилого человека Акция «Расцветай наш детский сад»-посадки цветов и кустарников. Акция «Покормите птиц зимой» Акция «Свеча памяти»

Профессиональные объединения в ДОУ	Разработка методических рекомендаций для ДОУ качественной педагогической работы по воспитанию, образованию и развитию дошкольников
------------------------------------	--

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, в семинарах, конференциях, в педагогических форумах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.2. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога дополнительного образования – 1;

В 2023 году были произведены работы по благоустройству территории и трех групповых площадок. Также были проведены работы по ремонту пищеблока.

№	Закупки	Сроки
1.	Хозяйственные товары	июнь 2023 г.
2.	Канцелярские товары	июнь 2023г
3.	Закупка спортивного инвентаря	июль 2023г
4.	Стол и стулья	июль, декабрь 2023г.
5.	Закупка кроватей	октябрь 2023г.
6.	Закупка мебели	ноябрь 2023г.

В Образовательном учреждении сформирована материально-техническая для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития дошкольников: музыкальный зал для проведения непрерывной образовательной деятельности, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, воспитателями и родителями; изостудия для развития творческих способностей детей в изобразительной деятельности; физкультурный зал для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников. оборудованные групповые помещения;

Для профилактики заболеваемости и укрепления здоровья детей имеются:

медицинский кабинет;

физкультурные центры в группах;

во всех группах имеются бактерицидные лампы.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Организация пространства группы и предметной среды осуществляется по тематическому принципу. В качестве системообразующих элементов среды выступают разные виды детской деятельности: игровая; конструктивная; познавательная; двигательная, художественно-эстетическая, коммуникативная. Свободное, вне сюжетное размещение элементов среды позволяет обеспечивать возможности их интеграции воспитанниками в зависимости от целей того или иного вида деятельности, творческую реализацию замыслов, самостоятельность и самоорганизацию.

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной

деятельности каждому ребенку. Организация пространства обеспечивает свободный двигательный режим. Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога или желанию детей.

Предметно-пространственная среда Образовательной организации постоянно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Вывод: В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Имеющееся оборудование отвечает требованиям СанПиН и ГОСТам. В ДОУ имеются игровое, физкультурное оборудование, мебель, учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию Программы. Планируется продолжать укреплять материально-техническую базу ГБДОУ средствами привлечения и расходования средств от платных дополнительных образовательных услуг

Информационное обеспечение образовательного процесса

В учреждении имеется современная информационно-техническая база:

- локальные сети,
- выход в интернет,
- электронная почта,
- антивирусные программы;

Автоматизированные программные продукты:

- АИСУ «Параграф»
- «Вижен Софт. Диетпитание»

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

- Интерактивные доски- 7 шт.
- МФУ-7 шт.
- Ноутбуки – 16 шт.

-Компьютер стационарный – 1 шт

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Комитет по образованию Санкт-Петербурга
- Портал системы образования Колпинского района Санкт-Петербурга
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Социальная сеть работников образования
- Педагоги используют информационно - компьютерные технологии при подготовке к непрерывно-образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.

Вывод: Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 23 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно–коммуникационными технологиями на базовом уровне владеют все. Из них прошли курсы повышения квалификации по ИКТ– 80% педагогов.

3.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Цель методической работы в ГБДОУ – создание оптимальных условий для: непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.

-Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ГБДОУ.

-Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

-Координация деятельности ГБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

-Координация деятельности ГБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ГБДОУ в целом.

-Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

ГБДОУ № 58 обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, и т.д.). Дошкольное учреждение имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Сайт востребован, содержит всю необходимую информацию для педагогов ГБДОУ, родителей воспитанников и общественности. Информационное обеспечение формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения размещена на информационных стендах, на стендах родительских уголков, на сайте учреждения и группы в ВК.

Вывод: в ГБДОУ создан фонд учебно-методической литературы, что позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ № 58 Колпинского района Санкт-Петербурга учебно-методическая литература является составной частью методической службы.

Учебно – методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах дошкольного учреждения. Методическая литература представлена по всем образовательным областям основной

образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ГБДОУ детский сад №58 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

3.4. Оценка медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения

Для организации работы в ГБДОУ разработана и выполняется система оздоровительной работы. Педагогический коллектив в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом осуществляет физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;

Оздоровительно- профилактическая работа в ГБДОУ детский сад №58 осуществляется медицинскими работниками СПб ГБУ «Детская городская поликлиника №51»: врачом- педиатром, медсестрой.

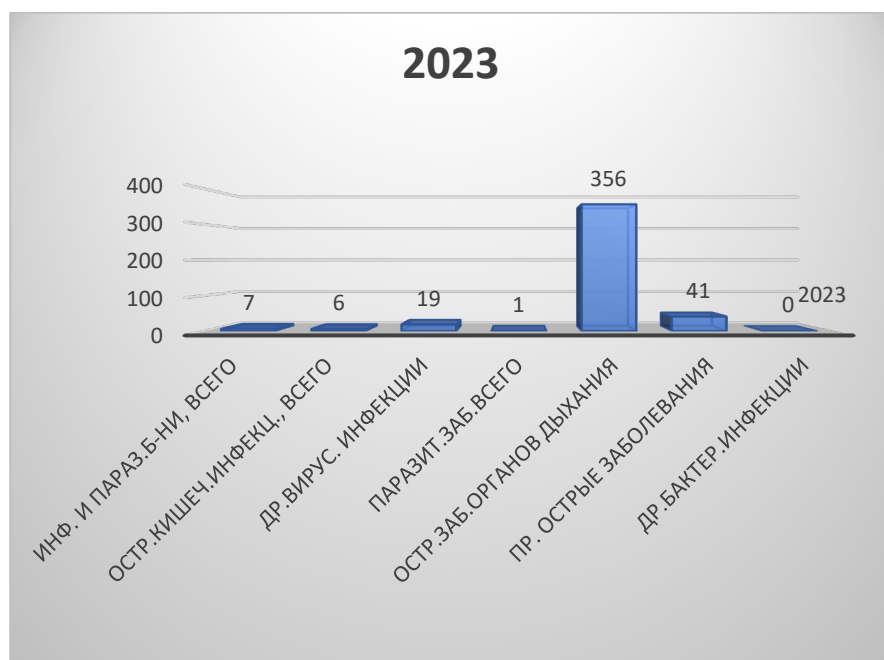
В течение года медицинским и педагогическим персоналом обеспечиваются условия по охране и укреплению здоровья детей:

Во всех возрастных группах разработаны и используются картотеки утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна, создана подборка аудио записи для проведения гимнастик. Для всех возрастных групп разработан режим двигательной активности.

Острая заболеваемость за 2023 год. ГБДОУ № 58

Острая заболеваемость за 2023 год:
353

Всего зарегистрировано заболеваний:424



Медико - социальные условия пребывания детей в ДОУ.

Меры по охране и укреплению здоровья: закаливающие процедуры и гимнастика, прогулки в любую погоду на свежем воздухе, соблюдение режима проветривания помещений.

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается штатными

и специально закрепленными органами здравоохранения за Образовательным учреждением по

договору между Образовательным учреждением и учреждением здравоохранения медицинскими работниками, которые наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания детей Образовательного учреждения.

Для реализации организованного, содержательного сопровождения воспитанников по вопросам здоровьесбережения, учитывались их индивидуальные особенности,

В ГБДОУ организована оздоровительная работа с детьми в соответствии с Договором с СПб ГБУЗ «Детской городской поликлиникой № 51».

Охрана жизни и здоровья детей продолжает оставаться одной из основных задач деятельности дошкольного учреждения. Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели с целью укрепления здоровья воспитанников проводили оздоровительные мероприятия: утренние гимнастики под музыкальное сопровождение, гимнастики в физкультурном зале, физические минутки, подвижные игры на занятиях музыкой, физкультурой, подвижные игры между образовательной деятельностью, на прогулке, бодрящую гимнастику, спортивные вечера развлечений.

Общее санитарно—гигиеническое состояние детского сада соответствует современным требованиям, световой и воздушный режим поддерживаются в норме.

В ГБДОУ № 58 работает система физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период и др.)

Данные по травматизму за 2023 учебный год

происхождение	Группы
1. на прогулке	-
2. во время занятий	-
3. в повседневных ситуациях	-

Вывод: для решения задач здоровьесбережения необходима дальнейшая реализация разных форм оздоровительной работы в режимных моментах, в организационной деятельности с детьми.

Уменьшилось количество детей, страдающих хроническими заболеваниями. Случай травматизма за 2023 учебный год не было.

Таким образом, открытое образовательное пространство ДОО обеспечивается Развитием профессиональной компетенции педагогов по проектированию открытой образовательной среды.

наличием условий для творческого развития и самореализации дошкольников педагогов;

Формированием педагогической компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления психического здоровья детей.

Формированием правильного отношения ребенка к окружающей природе в форме проектной деятельности.

Вывод: деятельность коллектива ДОО в течение 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

3.5. Оценка качества организации питания

Питание детей в группах осуществляется на основании СанПиН 2.4.1.3648-20 и 10 дневного меню, разработанного и утвержденного Управлением социального питания. Для детей с аллергическими заболеваниями проводилась замена блюд, вызывающих обострение аллергических реакций.

Вывод: Питание детей организовано под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам. Результаты организации питания постоянно обсуждаются на Совете по питанию.

3.6. Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, мер по охране труда.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса в Образовательном учреждении создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание воспитанников и работников в течение образовательного процесса. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности воспитанников: имеется кнопка тревожной сигнализации; разработана схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае ЧС;

проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; систематически проводится обследование здания ДООУ и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов;

В ГБДОУ №58 имеются планы эвакуации, с которыми ознакомлены все сотрудники.

В соответствии с графиком проводятся объектовые тренировки;

Организован пропускной режим при входе на территорию и в здание.

2. Обеспечение пожарной безопасности:

имеется автоматическая пожарная сигнализация, сигнал которой автоматически поступает на пульт Городского мониторингового центра пожарного подразделения; имеются все необходимые средства пожаротушения; регулярно проводятся проверки первичных средств пожаротушения и пожарных кранов; систематически проводится инструктаж сотрудников ДООУ по действиям при возникновении пожара

и навыкам пользования средствами пожаротушения; проводятся тренировочные занятия с работниками по эвакуации и действиям при пожаре; систематически планируется и проводится работа с детьми по ознакомлению с правилами пожарной безопасности (цикл занятий, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, моделирование ситуаций, элементарное детское экспериментирование, рисование и изготовление поделок и т.д.);

На прогулочных площадках игровое и спортивное оборудование в удовлетворительном состоянии. С воспитанниками проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. С сотрудниками проводится противопожарный инструктаж, инструктаж по мерам электробезопасности. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Обеспечение условий безопасности в Образовательном учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Вывод: В Образовательном учреждении обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Направления ВСОКО	Результат
1. Оценка качества условий реализации ОП ДО		
1.1.	Оценка развивающей образовательной среды ГБДОУ	Развивающая образовательная среда ГБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО
1.2.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах	РППС в группах соответствует возрастным особенностям детей Содержание РППС регулярно меняется в рамках решения годовых задач и темы недели РППС соответствует комплексно-тематическому принципу планирования образовательного процесса Имеющиеся в РППС информационные ресурсы безопасны и целесообразны в использовании Центры активности содержательно насыщены в соответствии с реализуемой темой, с учетом интересов и потребностей детей
1.3	Оценка качества профессиональной компетентности педагогов	План повышения квалификации педагогов выполнен на 97 % План-прогноз аттестации педагогов выполнен Увеличение доли педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях и тд.
1.4.	Обеспеченность учебно-методического комплекса (УМК) для реализации ОП ДО	Имеется библиотека методической литературы по образовательным областям Достаточно материалов дидактического обеспечения образовательного процесса Имеются электронные образовательные ресурсы, требующие систематизации Достаточная насыщенность и хорошее состояние игр и игрового оборудования в группах
2. Оценка качества результатов образовательной деятельности		
2.1.	Результаты достижений детей на этапе завершения дошкольного образования	Итоговая педагогическая диагностика для определения достижений выпускников на этапе завершения дошкольного образования показывает стабильность освоения ОП ДО
2.2.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Увеличение количества родителей (законных представителей), полностью удовлетворенных образовательной деятельностью ДОУ Отсутствие родителей, формулирующих претензии и оценивающих отрицательно образовательную деятельность в ДОУ
2.3.	Разработанность образовательной программы ДОУ	Структура и содержание каждого раздела ОП ДО ГБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО Сведения об ОП ДО представлены на сайте и в информационном пространстве ДОУ.
2.4.	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.
2.5.	Разработанность рабочих	Рабочие программы педагогов соответствуют

	программ педагогов	целевому и содержательному разделам ОП ДО ГБДОУ, квалификации педагогов.
2.6.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Охрана и укрепление здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с лицензией СПб ГБУЗ ГП № 51 согласно договору о сотрудничестве по основным аспектам медицинского сопровождения детей, посещающих ГБДОУ.
3. Оценка качества образовательного процесса		
3.1.	Эффективность организации образовательного процесса	В рабочих программах педагогов раскрыты идеи и концепции современных педагогических технологий, используемых ими в образовательном процессе. Педагогами ГБДОУ разработана и успешно внедряется модель мотивации детей на деятельность. В образовательном процессе предусмотрена интеграция различных видов деятельности, в том числе в рамках реализации социально-игровых проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса.
3.2.	Эффективность планирования образовательного процесса	В ГБДОУ создана модель перспективного и комплексно-тематического планирования. Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями. Планирование образовательной деятельности соответствует возрастным возможностям детей.

3.8. Основные направления ближайшего развития ДО

- 1.Снизить показатели по заболеваемости.
- 2.Увеличить охват детей дополнительными услугами ГБДОУ детский сад№58 за счет детей.
- 3.Создать условия для развития информационной культуры педагогов, готовых решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии
- 4.Расширить формы взаимодействия со школой с целью обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- 5.Продолжить сотрудничество с родительской аудиторией через вовлечение их в образовательный процесс .

Выводы:

Образовательное пространство ДОУ характеризуется:

Образовательное пространство ДОУ характеризуется:

- стабильным составом профессиональных педагогических кадров;
- систематическим повышением квалификации педагогов в использовании информационных технологий;
- наличием условий для творческого развития и самореализации дошкольников и педагогов;
- наличием связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными учреждениями района и города.

Требования нормативных документов в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации ОП ГБДОУ.

Оценка качества образования в ГБДОУ (по результатам анкетирования родителей) положительна.

IV Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели деятельности ГБДОУ детский сад №58

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	157
в режиме полного дня (8–12 часов)		157
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		157 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (86 %)
с высшей		9 (39 %)
первой		11 (47 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (39%)
больше 30 лет		4 (17 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (26 %)
от 55 лет		5 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (69 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (30 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел век	6,8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	862,8 3,42/1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	17,1 Кабинет педагога дополнительного образования по Изо
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности ГБДОУ за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,

продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Основные выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ГБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы.

- В ГБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.