

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 58 Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 58
Колпинского района СПб
«4» апреля 2018г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ д/с №58

Базулько О.М.

Приказ № 33

от «4» апреля 2018г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждение детский сад № 58
Колпинского района Санкт-Петербурга
за 2017 учебный год

2018 г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ детский сад №58) введен в эксплуатацию 23 марта 1983 года.

ГБДОУ детский сад №58 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- *международно – правовыми актами:*

1. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004)

2. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

- *нормативно – правовыми актами Российской Федерации:*

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) ст. 43, 72

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года)

3. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года)

4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р

5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) (далее Стандарт)

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564)

- *региональными нормативными актами:*

1. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями)

2. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга в 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020»

- *локальными актами:*

Устав ГБДОУ №58 и другие локальные акты

На 31.12. 2017 г. детский сад посещал 251ребенок.

Воспитанники в возрасте от 1,6 до 7/8 лет. Количество групп - 11.

Из них:

- Группа раннего возраста (дети от 1,6 до 2 лет) – 1
- Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 2
- Группа младшая (дети от 3-4 лет) - 2
- Группа средняя (дети от 4-5 лет) - 2
- Группа старшая (дети от 5-6 лет) - 2
- Группа подготовительная (дети от 6-7 лет) - 2

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 07.00 до 19.00

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Общая численность воспитанников за 2 учебных года	
2016 год	253 обучающихся (воспитанника)
2017 год	251 обучающихся (воспитанника)
Социальный состав семей обучающихся (воспитанников)	
Общее количество семей	251
из них:	
Полных	179
Неполных	43
Многодетных	23
Проблемных	4
Опекунство	2
Сохранение контингента обучающихся (воспитанников)	
Зачислено в сентябре 2017	67
Выпущено в школу в августе 2017	43
Выбыло по медицинским показаниям	4
Выбыло по семейным обстоятельствам	5
Выбыло по другим причинам	0

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса

Число дней функционирования в 2017 году	251
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	12
Простудная заболеваемость, % (от общего числа заболеваний)	78%
I группа здоровья	89
II группа здоровья	142
III группа здоровья	20
IV группа здоровья	0

Основной целью деятельности ГБДОУ детский сад №58 является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №58 Колпинского района Санкт - Петербурга, присмотр и уход за детьми.

Поставленная цель достигается через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования

Вывод: ГБДОУ детский сад №58 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, а также уставными документами ГБДОУ детский сад №58.

II. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление ГБДОУ детский сад №58 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а так же следующими локальными актами:

- Договором между ГБДОУ детским садом №58 Колпинского района СПб и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству ГБДОУ детским садом №58.
- Приказами заведующего ГБДОУ детским садом №58.

- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ГБДОУ детским садом №58.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ГБДОУ детским садом №58.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ГБДОУ детским садом №58.
- Положением о Родительском Комитете.
- Положением о Педагогическом совете.
- Положением о Методической службе.
- Положением о творческой группе.
- Положением об административно-хозяйственном контроле.
- Положением об оплате труда работников ГБДОУ детским садом №58.
- Расписанием занятий, учебной нагрузкой.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. *Формы и структура управления*

2.1. Структурно - функциональная модель управления ГБДОУ детского сада № 58.

Управление ГБДОУ детского сада № 58 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ГБДОУ детского сада № 58 осуществляется заведующим ГБДОУ детского сада № 58, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. В управлении учреждением принимают участие Учредитель - Администрация Колпинского района.

Формами коллегиального управления детским садом являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Совет образовательного учреждения
- Педагогический совет образовательного учреждения.

2.1.1. Общее собрание работников образовательного учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

- рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

2.1.2. Совет образовательного учреждения

К компетенции Совета относятся:

- разработка и принятие проекта Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений к Уставу;
- обсуждение перспективного плана развития Образовательного учреждения;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- обсуждение структуры расходов бюджетных ассигнований, предусмотренных субсидией на выполнение государственного задания Образовательным учреждением;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям участников образовательного процесса мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- координация деятельности общественных организаций (объединений), не запрещенных законом;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательного учреждения, другими коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

2.1.3. К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса
- в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- разработка и принятие локальных нормативных актов Образовательного учреждения, касающихся организации образовательной деятельности;
- рассмотрение и обсуждение проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровые условия.

Штатных единиц – 60,08 . Педагогических кадров 25 человека (21 воспитатель; 4 специалиста)

❖ *Обеспеченность педагогическими кадрами:*

В прошедшем году педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 100%. В настоящее время в учреждении работают 25 педагога из них:

- ✓ воспитатели - 21 чел.
- ✓ музыкальный руководитель – 2
- ✓ инструктор по физической культуре – 1
- ✓ педагог дополнительного образования - 1

❖ *Уровень образования педагогов ГБДОУ детский сад №58:*

Высшее педагогическое	5	27,28%
Высшее	3	9,09%
Среднее педагогическое	17	63,63%
Среднее (студенты)	0	0
<i>Итого:</i>	25	100%

❖ *Стаж работы педагогов:*

<i>Стаж</i>	<i>0 – 2</i>	<i>2 - 5</i>	<i>5 – 10</i>	<i>10 -</i>	<i>Бо</i>
				<i>15</i>	<i>лее 15</i>
<i>Количество человек</i>	3	3	2	7	10

❖ *Возраст педагогов:*

<i>20 – 29 лет</i>	<i>30 – 39 лет</i>	<i>40 – 49 лет</i>	<i>50 – 59 лет</i>
4	8	6	7

❖ *Уровень квалификации:*

На 31.12. 2017 года были аттестованы 4 педагога на первую квалификационную категорию:

1. Корман Ж.Ю., инструктор по физической культуре
2. Ашурбекова Н.А., воспитатель
3. Румянцева Н.Г. воспитатель
4. Хамавова Д.А. воспитатель

2 педагога на высшую квалификационную категорию:

1. Михальченкова Е.И., воспитатель
2. Девиленева Е.Б., воспитатель.

<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие</i>	<i>Итого</i>
4	10	11	25

Один педагог в ГБДОУ детский сад №58 имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В 2017 учебном году два педагога обучались на курсах повышения квалификации, воспитатели и специалисты ГБДОУ детский сад №58 имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и района, принимать участие в методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами, осуществляемых в ГБДОУ детский сад №58:

- Педагогические советы,

- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы
- мастер-классы
- консультации
- педагогический всеобуч

Работа с кадрами в 2017 учебном году традиционно была направлена на повышение профессионального роста, творческого потенциала педагогов.

Вывод: в ГБДОУ детский сад №58 созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагогический коллектив характеризуется достаточно высоким уровнем профессионализма (16% с высшей квалификационной категорией), достаточно высоким образовательным цензом (33% общего количества с высшим образованием) достаточно стабильным коллективом (66% работает в ГБДОУ детский сад №58 свыше 10 лет). Педагоги ГБДОУ детский сад №58 активно совершенствуют профессиональный уровень через разные формы самообразования и повышения квалификации. Владение педагогами информационно - коммуникативными технологиями дает возможность им активно использовать в своей работе мультимедийные презентации, возможности Интернет - ресурсов, в том числе для повышения информированности общественности о деятельности ГБДОУ детский сад №58.

3.2. Материально – технические условия.

В ГБДОУ детский сад №58 созданы необходимые условия для обучения и комфортного пребывания детей. Все помещения ДОУ оборудованы необходимым и качественным оборудованием. Созданы условия для организации и осуществления образовательной, физкультурно-оздоровительной. Имеются необходимые кабинеты и помещения:

1. *Физкультурно- оздоровительная работа*
 - Физкультурный зал
 - Сбалансированное питание, аллергостол
 - Скорректированный режим дня
2. *Образовательная деятельность*
 - Физкультурный зал
 - Музыкальный зал
 - изостудия

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ГБДОУ детский сад №58 используются следующие технические средства образования (ТСО):

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень ТСО</i>	<i>Кол-во</i>
1.	Ноутбук	12
2.	Мультимедийный проектор	8
3.	Магнитофон / музыкальный центр	13/2

4.	Телевизор	2
5.	DVD - проигрыватель	1
6.	Экран для мультимедиа	1
7.	Интерактивный стол	2
8.	Интерактивная доска	6

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании образовательной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Содержание развивающей предметно пространственной среды групп обновляется и пополняется современным игровым и развивающим оборудованием и материалами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. Созданная образовательная среда открывает нашим обучающимся (воспитанникам), весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ГБДОУ детский сад №58 образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: материально – технические условия, учебно - методическая база ГБДОУ детский сад №58 может быть оценена как удовлетворительная. В группах для обучающихся (воспитанников) созданы условия для обучения и комфортного пребывания.

Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др. Образовательная среда ГБДОУ детский сад №58 способствует всестороннему развитию дошкольников.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Педагогический процесс в ГБДОУ детский сад №58 осуществляется согласно «Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 Колпинского района Санкт-Петербурга» (далее – Программа).

Механизмом реализации Программы является комплексно-тематическое планирование. Объектами программы, формируемой ГБДОУ детский сад №58, являются дети раннего и дошкольного возраста, семьи детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив. Активное использование педагогической технологии «метод развивающих проектов» наилучшим образом обеспечивает познавательное, эмоционально-личностное и нравственное развитие дошкольников. В основу ее структуры заложена интеграция различных образовательных областей вокруг единой темы развивающего проекта, над которым работает та или иная возрастная группа. Каждый проект групповой совместный детско-родительский творческий практико - ориентированный с вариативным результатом.

Педагоги ДОУ имеют рабочие программы.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, результатами внутреннего мониторинга и с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В годовом плане работы ДОУ определены:

- мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности в ДОУ;
- система методической поддержки профессионального роста педагогов;

Основные задачи планирования заключаются в следующем:

- в обеспечении выполнения решений государственных органов по вопросам воспитания, развития и эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста;
- в определении главных вопросов в деятельности педагогического коллектива;
- в определении конкретных мероприятий, сроков их исполнения и ответственных исполнителей.

Программы дополнительного образования детей:

«Жужжалочка» (дополнительная образовательная программа по развитию и формированию средствами музыки и ритмических движений для детей 3-4 лет.)

«Музыкальная мозаика» (дополнительная образовательная программа по развитию и формированию средствами музыки и ритмических движений для детей 4-5 лет).

«Театральная мозаика» (дополнительная образовательная программа по развитию и формированию средствами музыки и ритмических движений для детей 5-7 лет).

«Малыши - Крепыши» (дополнительная образовательная программа с использованием тренажерно- информационной системы «ТИСА» для детей 3-4 лет).

«Здоровей-ка » (дополнительная образовательная программа с использованием тренажерно- информационной системы «ТИСА» и фитболов для детей 4-7 лет).

«Кроха» (дополнительная образовательная общеразвивающая программа для детей 2-3 лет).

«Дизайн и дети»(дополнительная образовательная программа по изодеятельности для детей 3-7 лет).

В системе внутрифирменного обучения проводятся семинары для участников - проектировщиков программы мониторинга и круглые столы, мастер-классы, обеспечивающие более широкое обсуждение полученных результатов в коллективе ГДОУ:

- постоянно действующий семинар по обогащению профессиональной компетенции педагогического состава.

- тренинги развития профессионально важных личностных качеств, обеспечивающих готовность к мониторингу достижений и профилактику профессионального выгорания.

Эффективность проводимой образовательной работы

Достижение воспитанников в фестивалях и конкурсах.

	Мероприятие	Количество участников	Результат
1	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	3	участники
2	Конкурс чтецов	2	участники
3	Фестиваль «Шире круг»	4	Диплом 1 степени
4	«Весенняя капель»	6	участники

5	Конкурс «Европейская неделя иммунизации»	рисунков	18	3 дипломанта степени	1
---	---	----------	----	-------------------------	---

У.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями.

Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

Наш детский сад взаимодействует с четырьмя социальными институтами:

- ГБОУ школа №455 Колпинского района СПб
- Детская районная библиотека Колпинского района СПб
- ЦППРиК
- ГИБДД Колпинского района

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

В рамках взаимодействия в 2017 учебном году наиболее интересными и эффективными считаю следующие мероприятия:

<i>Организация</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
Информационно- методический центр Колпинского района Санкт-Петербурга	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet-сети. Курсы повышения квалификации Педагогические мастерские Консультации
Детская районная библиотека Колпинского района СПб	Ежемесячные тематические экскурсии в библиотеку	викторины, беседы, поэтические гостиные, мультимедийные презентации
ЦППРиК	«Этика общения с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ»	Консультация

	«Эффективное общение педагогов с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми»	Консультация
	«Коррекция отклонений в поведении дошкольников»	Программа
	Программа «Учимся учиться»	Программа
ГИБДД Колпинского района, ДОО «Ритм» ГБОУ школа №455	«Я участник безопасного движения»	Игра по станциям

Вывод: взаимодействие позволяет обеспечить вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, создать благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования. Считаю необходимым продолжать работу в заданном направлении.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

5.1. Организация питания

В ГБДОУ детский сад №58 организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, разработанного Управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ГБДОУ детский сад №58, заместителем заведующего по АХР, медсестрой, врачом.

В ГБДОУ детский сад №58 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке есть бракеражный журнал, журнал здоровья и т.д. Ежедневно составляется меню-раскладка.

Вывод: обучающиеся (воспитанники) в ГБДОУ детский сад №58 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

5.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В учреждении установлено 6 внешних камер, внутренних нет камер видеонаблюдения. Создание систем видеонаблюдения в образовательном учреждении и на прилегающей к нему территории является важнейшим инструментом безопасности и поддержания имиджа детского сада. Установленная система видеонаблюдения дает возможность хранения видеозаписи определенный период времени.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и

тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения досуги, викторины по соблюдению правил безопасности на дорогах, совместные мероприятия с инспектором ГИБДД, набирается материал в уголки безопасности (макеты, дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм по ПДД, игровая площадка «Маленький пешеход»). Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ГБДОУ детский сад №58 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №58

1. Снизить показатели по заболеваемости;
2. Обеспечить возможность участия в новых моделях системы повышения квалификации педагогических кадров ГБДОУ детский сад №58;
3. Создать условия для развития информационной культуры педагогов, готовых решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии;
4. Расширить спектр социальных партнеров и повысить качество данной работы;
5. Продолжить сотрудничество с родителями через вовлечение их в образовательный процесс, использование активных форм просветительской деятельности (сайт ГБДОУ детский сад №58, групп);
6. Повысить включенность родителей воспитанников в оценку качества деятельности ГБДОУ детский сад №58.

ОБЩИЙ ВЫВОД

1. Образовательное пространство ГБДОУ детский сад №58 характеризуется:
 - стабильным составом и высоким потенциалом профессиональных педагогических кадров;
 - наличием условий для творческого развития и самореализации дошкольников и педагогов;
2. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации ОП ДО.
3. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N n/n	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	251 человек
1.1.2	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	251 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	251 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	220 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 59,4 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 11 %

1.8.2	Первая	10 человек/ 51 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в человек/% общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человека/ 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в человек/% общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в человек/% общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека/ 548 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 21 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СанПиН2.4.1.3049-13 и ГОСТам. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др. Образовательная среда ГБДОУ детский сад №58 способствует всестороннему развитию дошкольников.





