

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58
Колпинского района Санкт-Петербурга

196657 Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Красных Партизан д.12, лит. А
ОКПО 27407497 ОГРН 1027808758625 ИНН\КПП 7817027764\781701001
тел.\факс: 481-05-64, E-mail: gdou58@yandex.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2019



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
О.М. Базулько
Приказ № 83-О от 28.08.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019 – 2020 учебный год

Санкт-Петербург
2019

Сетка непрерывной образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
		1,6 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7/8
1	Двигательная деятельность	С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, проводятся в групповом помещении		3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2	Коммуникативная деятельность:						
2.1	Развитие речи и освоение культуры общения, этикета	1 образовательная ситуация в неделю, а также во всех образовательных ситуациях		1 образовательная ситуация в неделю, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательных ситуации в неделю, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательных ситуации в неделю, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в
3	Познавательно-исследовательская деятельность:						
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры, экспериментирование	1 образовательная ситуация в неделю		1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательные ситуации в неделю
3.2	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в неделю		1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательные ситуации в неделю
3.3	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация в неделю		1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательные ситуации в неделю	1 образовательные ситуации в неделю
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2 образовательные ситуации в неделю Лепка/аппликация 1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации в неделю Лепка/аппликация 1 образовательная ситуация в 2	2 образовательные ситуации в неделю Лепка/аппликация 1 образовательная	2 образовательные ситуации в неделю Лепка/аппликация 1 образовательная ситуация в 2 недели	3 образовательные ситуации в неделю: Лепка/аппликация 1 образовательная ситуация в 2 недели	3 образовательные ситуации в неделю: Лепка/аппликация 1 образовательная ситуация в 2 недели

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
		<i>1,6 – 2 года</i>	<i>2 – 3 года</i>	<i>3 – 4 года</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7/8</i>
			недели	ситуация в 2 недели			
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия			2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
6.	Чтение художественной литературы /конструирование	1 образовательная ситуация в неделю, а также во всех образовательных ситуациях		1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий		11 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	14 образовательных ситуаций и занятий

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	<i>3 – 4 года</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7/8</i>
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игро-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игро-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели			

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	<i>3 – 4 года</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7/8</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7/8
Общение				
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Подготовка к 2 – й прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН 2.4.1.3049-13).

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5—6 минут	Ежедневно 6—8 минут	Ежедневно 8—10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6—10 минут	Ежедневно 10—15 минут	Ежедневно 15—20 минут	Ежедневно 20—30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
2. Спортивный досуг				
2.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка).			
2.2 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
2.3 Дни здоровья	Последний день каждого месяца			